

Сентябрь
Прогулка 1
Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- формировать понятия о смене времен года;
- уточнять представления об особенностях каждого сезона.

Ход наблюдения

Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу,
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.

А. Майков

В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ее фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна» — говорит народная пословица.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ♦ Какие вы знаете признаки осени?
 - ♦ Что делает человек осенью?
 - ♦ Как приспосабливаются животные осенью к жизни? Исследовательская деятельность
- Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (*Осина, береза.*)
Найти самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.

Трудовая деятельность

Уборка участка детского сада от опавших листьев.

Цели:

- учить создавать радостное настроение от выполненной работы;
- воспитывать экологическую культуру.

Подвижная игра

«Смелые ребята».

Цели:

- упражнять в быстром беге;
- развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

Сентябрь
Прогулка 2
Наблюдение за кипреем

Цели:

- знакомить с лекарственными растениями;
- рассказать о кипрее, его особенностях в осеннее время года.

Ход наблюдения

Кипрей на Руси называют иван-чаем. В этом растении много витамина С; в пищу используют корень, он похож по вкусу на картофель; листья и цветы заваривают как чай; листья используют в салат. Еще кипрей помогает при болезни желудка. Его семена прибывают на поляну вместе с ветром осенью на своих пушистых парашютиках. Прибыли и остались жить. В июле и августе вся поляна лилово-розовая от цветущего кипрея. К концу лета вместо розовых соцветий у кипрея появляются первые пушистые султанчики. Это созревают семена с парашютиками.

Поляну мы не замечали,
И вдруг, умытая росой,

Она в накидке иван-чая
Нежданно вспыхнула красой!

Исследовательская деятельность

Сравнить кипрей с одуванчиком.

Найти сходства и различия.

Трудовая деятельность

Сбор семян цветов.

Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.

Подвижные игры

«Северные олени».

Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах.

«У оленя дом большой».

Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).

Индивидуальная работа

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Цель: развивать координацию движений.

Сентябрь

Прогулка 3

Наблюдение за рябиной

Цели:

— продолжать наблюдение за рябиной осенью;

— учить находить сходство и различия красной и черной рябины.

Ход наблюдения

С рябиной свежей вазу поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучшие краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красоты.

Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подбегают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску.

Воспитатель задает детям вопросы.

♦ Какие звери любят ягоды рябины?

♦ Какие птицы клюют ягоды рябины?

♦ Как рябина используется в народном хозяйстве?

Исследовательская деятельность

Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.

Трудовая деятельность

После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.

Цель: учить оказывать помощь взрослым.

Подвижная игра

«Поймай мяч».

Цель: учить ловить и передавать мяч.

Индивидуальная работа

Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?»

— *Цели:* расширять знания о представителях различных профессий;

— формировать словарный запас.

Сентябрь
Прогулка 4
Наблюдение за пауком

Цели:

— продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни;

— формировать интерес к окружающему миру.

Ход наблюдения

— У тебя, скажи, паук,
Сколько ног и сколько рук?
Отвечай-ка, паучок,
Сколько рук и сколько ног?
Когда лапы на дорожке
Ходят — это мои ножки,
Лапы вяжут паутинку,
Будто руки ткут холстинку.
Если я крадусь за мошкой,
Мои лапы — это ножки.
Если попадутся мухи,
Лапы цапнут их, как руки! *И. Лопухина*

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Ползла букашка
По большой ромашке,
Но вспорхнула второпях
И запуталась в сетях.
Угадайте, дети:
Кто расставил сети? *(Паук.)*
Не беда, что паутинка
Зацепилась за сучок,
В новом месте, на осинке
Свяжет сети ... *(паучок).*

♦ Какую пользу приносят пауки? *(Поедают насекомых.)*

♦ Чем пауки ловят насекомых? *(Плетут для них сети.)*

♦ Как часто плетут пауки паутину? *(Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.)*

♦ На кого охотятся пауки? *(На мух, бабочек, комаров, жучков.)*

♦ Пауки — хищники? *(Да, они питаются другими насекомыми — мухами, комарами, жучками и бабочками.)*

♦ Когда у пауков появляются малыши? *(В конце лета.)*

♦ Где выводятся новорожденные паучки? *(Мама-паучиха в укромном месте вяжет из паутины плотный кокон и откладывает в него несколько сот яичек. Скоро из них вылупляются новорожденные паучки. Они живут все вместе в уютном теплом гнездышке, мама-паучиха кормит малышей насекомыми, а кокон защищает их от холода, дождя, ветра.)*

♦ Куда исчезают пауки осенью? *(С наступлением зимних холодов паучки забиваются в щелки коры, расщелины, старых пней и засыпают до весны.)*

♦ Как по поведению пауков можно предсказать погоду? *(Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых; а если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывают изъяны в старой паутине — жди сухих солнечных дней.)*

♦ Из скольких частей состоит тело паука? *(Из двух — головогрудь и брюшко.)*

Исследовательская деятельность

Взять лупу и рассмотреть паука. *(На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)* **Трудовая деятельность**

Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).

Цели:

продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;

- воспитывать любовь к растениям.

Подвижные игры

«Один — двое», «Пройди бесшумно».

Цели:

—учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;

—использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.

Индивидуальная работа

Продолжительный бег в медленном темпе.

Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.

Сентябрь

Прогулка 5

Солнце — источник тепла и света

Цели:

—формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла;

—развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать;

— воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

♦Что нужно для роста растений, животных?

♦Что дает солнце?

Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные.

Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой, раскаленным железом.

Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем Нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, ПОЭТОМУ» даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.

Исследовательская деятельность

Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы.

♦ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?

♦ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?

Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

Трудовая деятельность

Помощь детям младшей группы в уборке территории.

Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.

Подвижная игра

«Пожарные на ученье».

Цели:

—закреплять умение лазать по стенке;

—развивать внимание.

Индивидуальная работа

«Попади в обруч».

Цель: упражнять в метании в цель.

Сентябрь

Прогулка 6

Наблюдение в огороде за морковью и свеклой

Цели:

- учить проводить сравнительный анализ овощей;
- закреплять представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста.

Ход наблюдения

Тетушка Фекла —

Красная свекла.

Ты салаты, винегреты

Украшаешь алым цветом.

Нету ничего вкусней

И наваристей борщей.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ♦ Какие овощи выросли на грядке? (Свекла, морковь.)
- ♦ Что произошло с растениями по сравнению с весной? (На земле подросла ботва, а в земле — клубни.)
- ♦ Что помогло растениям вырасти? (Солнце, влага, уход человека.)
- ♦ Назовите характерные особенности моркови. (Морковь — овощ продолговатой формы, оранжевого цвета, имеет зеленую ботву.)
- ♦ Назовите характерные особенности свеклы. (Свекла — овощ округлой формы, красного цвета, имеет зеленую ботву.)
- ♦ Что можно приготовить из этих овощей? (Салаты, борщ.)
- ♦ Чем полезны свекла и морковь? (В них много витаминов.)

Исследовательская деятельность

Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе.

Трудовая деятельность

Сбор урожая в огороде.

Цели:

- учить выкапывать овощи;
- воспитывать желание трудиться в коллективе.

Подвижная игра

«Назови овощи».

Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч.

Индивидуальная работа

Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях).

Цель: развивать координацию движений.

Сентябрь

Прогулка 7

Наблюдение за грибами на экологической тропе

Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.

Ход наблюдения

Важный толстый боровик

Вырос у дорожки.

К уважению привык
Гриб на крепкой ножке.
Как увидим, что он близко —
Трудно мимо нам пройти.
Сразу кланяемся низко —
Белый гриб встал на пути!
Срежь ты бережно его,
Не порань грибницу,
В этом месте через год
Новый гриб родится.

Грибы — удивительные растения, даровый продукт природы. Мы их не сеем и не садим, на том же месте, где срезаем грибы сегодня, вновь получаем их завтра.

Когда появляются первые белые грибы, — это чудесная, летняя пора. Лес тогда необыкновенно красив, воздух чист. Теплые летние дожди создают благоприятные условия для бурного развития и плодоношения грибов. Они растут везде, где есть береза, ель и сосна. Растут на полянах, опушках леса, заброшенных лесных дорогах, на склонах старых канав и оврагов.

Мир грибов велик и разнообразен. Все грибы можно разделить на съедобные и несъедобные.

♦ Какие грибы съедобные, а какие нет? (*Боровик, подберезовик, моховик, рыжик, груздь, волнушка, сыроежки, лисичка, сморчок, опята — съедобные, а несъедобные — бледная поганка, мухомор.*)

♦ Чем отличаются съедобные грибы от несъедобных? (*Съедобные грибы можно употреблять в пищу, а несъедобные нельзя — можно отравиться.*)

♦ Назовите лечебный гриб лосей. (*Мухомор.*)

Чтобы источник пищевых грибов не нарушался, надо бережно и разумно относиться к грибам, даже к тем, которые не употребляются в пищу. Охранять их от истребления — долг каждого человека. Надо каждому знать правила поведения в природе: «Не сбивай грибы, даже несъедобные. Пони, что грибы очень нужны в природе».

♦ Что можно приготовить из грибов? (*Суп грибной, икру, солянку. Их можно мариновать, солить, сушить.*)

Трудовая деятельность

Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.

Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Мяч водящему».

Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

Сентябрь

Прогулка 8

Наблюдение за специальным транспортом

Цели:

- расширять знания о специальном транспорте;
- обогащать словарный запас.

Ход наблюдения

Красная машина по дороге мчится,
Ей на место поскорей надо появиться.
Там огня необходимо погасить лавину,
Все зовут пожарной красную машину.
«01» — две эти цифры часто набирают,
Значит осторожными не всегда бывают.

В. Мирясова

Воспитатель задает детям вопросы.

♦ Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицeйская.)

♦ Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.)

♦ Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.)

♦ Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.)

♦ Почему? (Они спешат на помощь людям.)

♦ Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и милицeйская.)

Трудовая деятельность

Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.

Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.

Подвижные игры

«Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».

Цели:

— упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом;

— упражнять в подбрасывании и ловле мяча.

Индивидуальная работа

Игровые упражнения со скакалкой.

Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.

Сентябрь

Прогулка 9

Наблюдение за кипреем на экологической тропе

Цели:

— продолжать знакомить с лекарственными растениями;

— закреплять знания о кипрее, его особенностях.

Ход наблюдения

На лугу расцвел кипрей —

Вот семья богатырей.

Крепки, статны и румяны

Встали братья-великаны.

Славный выбрали наряд —

Куртки пламенем горят!

Кипрей еще называют иван-чаем, или медовым цветком. Почему на Руси цветок нарекли Иваном?

Может быть, потому, что бедным Иванам был другой чай не по карману? А может, стали так звать за

характер: храбрый, сильный, стойкий цветок, как русский Иван. Летом в июле на глухих лесных

вырубках пышно цветет иван-чай. Точно высокие прозрачные свечи, малиново-красным огнем горят

островерхие шапки красивых и пышных цветов. Кипрей очень хороший медонос. Прилетят пчелы,

попросят у иван-чая меду. А он им кивнет: «Пожалуйста, пчелки, берите, сколько хотите!» Придет

больной человек, нарвет листьев и цветков иван-чая, попьет горячего отвара и поправится.

Исследовательская деятельность

Посчитать количество лепестков у кипрея.

Найти два одинаковых цветка.

Измерить высоту стебля кипрея.

Найти самый высокий (низкий) кипрей.

Трудовая деятельность

Прополка сорняков в аптекарском огороде.

Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.

Подвижные игры

«Назови меня».

Цель: развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.

«Лиса и зайцы».

Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.

Индивидуальная работа

Перебрасывание друг другу мяча сверху.

Цель: развивать быстроту, ловкость.

Сентябрь Прогулка 10

Наблюдение за осенним лесом

Цели:

- формировать обобщенное представление об осени как о времени года;
- учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев;
- закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень);
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Ход наблюдения

Вот и осень наступила,
Листья пожелтели
И, скользя по воздуху,
На землю улетели!
Вот и лес стоит густой,
Качает нам всем головой,
Ветки ласково он тянет,
В гости нас зовет и манит.
Здравствуй, здравствуй, добрый лес,
Полный сказок и чудес!
Мы никого здесь не обидим
И чудеса твои увидим!

Предложить детям поздороваться с нашим хорошим, добрым другом — лесом, ответить на вопросы.

- ♦ Как нам узнать березу среди других деревьев?
- ♦ Какого цвета ствол у березы? *(Белый с черными пятнами.)*
- ♦ Какие части березы вы еще знаете? *(Ствол, ветви, корень.)*
- ♦ Какого цвета ветки?
- ♦ Зачем корень дереву?
- ♦ Какого цвета листья березы осенью? *(Желтые.)*
- ♦ Какого цвета они были летом? *(Зеленые.)*

Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме.

Воспитатель организует игры с детьми.

«На месте не стой, вокруг березки хоровод построй».

Цель: продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Березку мы нашли. Какое еще дерево мы найдем?

«Раз, два, три быстрее осину найди».

- ♦ Как называется это дерево? *(Осина.)*
- ♦ Какого цвета ствол? *(Светло-серый, зеленоватый.)*
- ♦ Какие ветки? Какого цвета? *(Тонкие, светло-зеленые.)*
- ♦ Сколько стволов у осины?
- ♦ Какого цвета листья?

Высокие, стройные осины очень красивы. Листья дрожат на высоких вершинах даже в самый тихий безветренный день. Кажется, что осинки переговариваются друг с другом.

Исследовательская деятельность

Собрать листья осины и березы для гербария.

Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).

Приложить березовый листок к осиновому. Какой больше? (*Осиновый.*) Понюхать листья. (*У осиновых листьев запах горьковатый.*) Давайте послушаем. (*Листья шуршат, будто прощаются с нами.*)

Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ♦ Можно оставлять мусор на лесной полянке? (*Нет.*)
- ♦ Что нужно делать с мусором? (*Подобрать, сложить в пакет и вынести.*)
- ♦ Почему не нужно срезать и ломать ветки?
- ♦ Как помочь раненому деревцу? (*Перевязать его.*)
- ♦ Можно ли срывать цветы? (*Нельзя.*)
- ♦ А что можно делать с цветами? (*Рассматривать, нюхать, рисовать.*)

Подвижная игра «С кочки на кочку».

Цель: формировать навыки прыжков в длину.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.

Сентябрь

Прогулка 11

Наблюдение за одуванчиком

Цели:

- продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком;
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;
- пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав.

Ход наблюдения

«Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке — одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову вверх, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (*С. Красиков*).

«Утром на солнечной поляне без часов узнаешь время — одуванчик раскрывается в 5—6 часов утра, а к 2—3 часам дня уже гаснут желтые огоньки» (*Д. Зубов*).

— К концу июня, отцветая, одуванчики надевают белые пушистые шапочки. Созревшие семена одуванчика украшены хохолками из тонких белых волосков.

Подует легкий ветерок, и разлетится по лугам и полям одуванчиковый пух. Одна корзиночка цветов дает больше двухсот семечек, а все растение — до трех тысяч!

Ярко-желтый одуванчик! Ты зачем сменил кафтанчик? Был красивым, молодым, Стал, как дедушка, седым!

Воспитатель задает детям вопросы.

- ♦ Как выглядит одуванчик?
- ♦ Как распространяются его семена? *Правила поведения на природе*

Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много, и в строго указанные сроки.

Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений.

Цель: учить правильно собирать лекарственные растения.

Подвижные игры «Совушка».

Цель: учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой».

Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом.

Индивидуальная работа

«Смелые ребята».

Цели:

- упражнять в быстром беге;

- развивать ловкость.

Сентябрь
Прогулка 12
Наблюдение за мать-и-мачехой

Цели:

- продолжать знакомство с лекарственными растениями;
- пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав;
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать.

Как цветочек этот звать? (*Мать-и-мачеха.*)

Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает.

Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство. **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений.

Цель: пополнить фитобар детского сада.

Подвижная игра

«Каких листьев больше?».

Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость. **Индивидуальная работа**

«Прыгни дальше».

Цель: учить прыгать в длину с разбега.

Сентябрь
Прогулка 13
Наблюдение за кошкой

Цели:

- закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки;
- воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня «царапкой»,
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью. (*Кошка.*)

Рыжий кот осенними
Листьями шуршит,
Возле стога с сеном
Мышек сторожит.

Тихо притаился
Он в траве густой
И с кустами слился
Шубкой золотой.

- ♦ Почему кошка — домашнее животное?
- ♦ Как выглядит домашняя кошка?
- ♦ Чем питаются кошки?
- ♦ Как называются детеныши кошки?

- ♦ Какие породы кошек вы знаете?
- ♦ Какую пользу людям приносят кошки?
- ♦ Какие дикие звери являются близкими родственниками домашней кошки?
- ♦ Докажите, что кошка — хищное животное.
- ♦ Сравните способности и характеры собак и кошек.
- ♦ Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете?

Трудовая деятельность

Сбор урожая на огороде.

Цель: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая.

Подвижные игры

«Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». *Цель:* учить быстро действовать при потере равновесия.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).

Прогулка 14

Наблюдение за вороной

Цели:

- расширять знания о вороне;
- воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит ворона?
- Чем она питается?
- Зимующая или перелетная эта птица?
- Как ворона кричит?

Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».

Хромая старая ворона

Давно живет в саду моем.

В густых зеленых ветках клена

Она построила свой дом.

Трудовая деятельность

Сбор семян цветов.

Цель: развивать желание выполнять работу дружно.

Подвижные игры

«Птичка и кошка», «Цветные автомобили».

Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).

Сентябрь

Прогулка 15

Наблюдение за собакой

Цели:

- формировать представление о внешнем виде собаки;
- воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи. *(Собака.)*

- Как выглядит собака?
- Где она живет?
- Чем питается?
- Кто ухаживает за собакой?

Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзли.

Трудовая деятельность

Сбор шишек и листьев.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Подвижная игра

«Лохматый пес».

Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Индивидуальная работа

Ходьба по короткой и длинной дорожке. *Цель:* закреплять представления о длине.

Сентябрь

Прогулка 16 Наблюдение за воробьем

Цели: - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье;

—обогатить словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Угадайте, что за птица Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится — Собирает крошки,

А потом на ветку — прыг

И чирикнет «чик-чирик»! (**Воробей.**)

Чик-чирик — К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (**Воробей.**)

Маленький мальчишка В сером армячишке

По дворам шныряет, Крохи собирает,

По полям кочует — Коноплю ворует! (**Воробей.**)

Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны?

- Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с людьми? Почему?
- Кого боятся воробьи? Чем они питаются?
- Какого они размера?
- Как люди должны заботиться о птицах?

Трудовая деятельность: Подметание дорожек.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Подвижные игры: «Птичка в гнездышке».

Цели: - учить по сигналу прыгать на двух ногах;

—развивать ловкость, внимательность, координацию движений.

«Лягушки».

Цели: — учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

Сентябрь Прогулка 17

Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:— закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;
— учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время;
— формировать представление об осенних месяцах. *Ход наблюдения*
Воспитатель задает детям вопросы.

♦ Какое сейчас время года?

♦ Как вы догадались, что осень?

♦ Перечислите характерные признаки осени.

♦ Почему осенью стало холоднее?

♦ Что делает человек осенью?

♦ Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года?

Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг.

Трудовая деятельность

Уборка участка детского сада от опавших листьев.

Цели:

— учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы;

— воспитывать экологическую культуру. **Подвижные игры**

«Третий лишний». **Цели:**

— учить соблюдать правила игры;

— развивать ловкость и быстроту бега.

— «Совушка».

Цели:

— учить ориентироваться в пространстве;

— развивать интерес к игре.

Подвижные игры

«Кто самый меткий?».

Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?».

Цель: учить бегать на скорость.

Индивидуальная работа

Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Сентябрь Прогулка 18

Наблюдение за пауком

Цели:

— продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни;

— формировать интерес к окружающему миру.

Ход наблюдения

— У тебя, скажи, паук,

Сколько ног и сколько рук?

Отвечай-ка, паучок,

Сколько рук и сколько ног?

Когда лапы на дорожке

Ходят — это мои ножки,

Лапы вяжут паутинку,

Будто руки ткut холстинку.
Если я крадусь за мошкой,
Мои лапы — это ножки.
Если попадутся мухи,
Лапы цапнут их, как руки! *И. Лопухина*

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Ползла букашка
По большой ромашке,
Но вспорхнула второпях
И запуталась в сетях.
Угадайте, дети:
Кто расставил сети? *(Паук.)*
Не беда, что паутинка
Зацепилась за сучок,
В новом месте, на осинке
Свяжет сети ... *(паучок).*

♦ Какую пользу приносят пауки? *(Поедают насекомых.)*

♦ Чем пауки ловят насекомых? *(Плетут для них сети.)*

♦ Как часто плетут пауки паутину? *(Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.)*

♦ На кого охотятся пауки? *(На мух, бабочек, комаров, жучков.)*

♦ Пауки — хищники? *(Да, они питаются другими насекомыми — мухами, комарами, жучками и бабочками.)*

♦ Когда у пауков появляются малыши? *(В конце лета.)*

♦ Где выводятся новорожденные паучки? *(Мама-паучиха в укромном месте вяжет из паутины плотный кокон и откладывает в него несколько сот яиц. Скоро из них вылупляются новорожденные паучки. Они живут все вместе в уютном теплом гнездышке, мама-паучиха кормит малышей насекомыми, а кокон защищает их от холода, дождя, ветра.)*

♦ Куда исчезают пауки осенью? *(С наступлением зимних холодов паучки забиваются в щелки коры, расщелины, старых пней и засыпают до весны.)*

♦ Как по поведению пауков можно предсказать погоду? *(Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых; а если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывают изъязны в старой паутине — жди сухих солнечных дней.)*

♦ Из скольких частей состоит тело паука? *(Из двух — головогрудь и брюшко.)*

Исследовательская деятельность

Взять лупу и рассмотреть паука. *(На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)* **Трудовая деятельность**

Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).

Цели:

продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;

- воспитывать любовь к растениям.

Подвижные игры

«Один — двое», «Пройди бесшумно».

Цели:

— учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;

— использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.

Индивидуальная работа

Продолжительный бег в медленном темпе.

Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.

Сентябрь
Прогулка 19

Наблюдение за разными видами транспорта

Цели: - расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;
— формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.

Ход наблюдения

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
Воспитатель задает детям вопросы.

- ♦ Как выглядит автобус?
- ♦ Что находится внутри автобуса?
- ♦ Для чего нужны поручни?
- ♦ Какие автобусы ездят по нашему городу?
- ♦ Как едет автобус?

Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.

На остановке столпотворенье:

Люди автобуса ждут с нетерпением,
Надо народу успеть на работу —
Всем поместиться в автобус охота.
Только обидно,
Что в транспорт бензиновый,
Все не войдут: он, увы, не резиновый!

Трудовая деятельность

Коллективная работа на огороде по уборке мусора. *Цель:* формировать навыки коллективного труда.

Подвижные игры

«Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». *Цели:*

- учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;
- развивать быстроту и реакцию;
- воспитывать смелость.

Индивидуальная работа Развитие прыжков.

Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.