

Конспект интегрированного занятия в средней группе

«Безопасность на дорогах»

Цель: развитие устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи:

- Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении;
- Обобщить знания о правилах уличного движения;
- Развивать внимание, память, сообразительность, связную речь
- Развивать умение детей реагировать на определенный сигнал светофора, закреплять умение сопоставлять свои действия с сигналом светофора.
- Воспитывать культуру поведения на улице, воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей к чему может привести нарушение пдд.

Материалы и оборудование: «Светофор», сигнальные цвета светофора, дорожные знаки (пешеходный переход, осторожно «дети», автобусная остановка, место стоянки)

Предварительная работа: беседы о правилах пдд; рассматривание картинок, иллюстраций, дорожных знаков; чтение художественной литературы.

Ход занятия

Организационный момент:

Воспитатель: Эй! Ребята, подходите,
Друг на друга посмотрите,
Поздоровайтесь ладошками,
Улыбнитесь все немножко.

Проводится разминка (стихи С. Михалкова).

На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)

Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)

За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.)

Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону.)

Основная часть

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что улица, дорога – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать?

Дети: это - правила дорожного движения.

Воспитатель: молодцы, теперь послушайте загадку

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: светофор.

В группу забегает Незнайка

Воспитатель: что случилось Незнайка?

Незнайка: я так к вам торопился, перебежал через дорогу, но почему-то полицейский засвистел в свисток и пытался меня догнать.

Воспитатель: не переживай, сейчас дети объяснят что ты сделал не так!

Ребята как вы думаете, почему полицейский пытался остановить Незнайку?

Дети: Незнайка нарушил правила дорожного движения, а полицейский хотел объяснить ему, что при переходе дороги необходимо смотреть на сигналы светофора!

Воспитатель: да, правильно! Запомните ребята и Незнайка, дорогу положено переходить только по пешеходному переходу, иначе может случиться беда! Сейчас приглашаю вас в гости к светофору. Присаживайтесь, слушайте внимательно!

Дети с Незнайкой садятся на стульчики. Воспитатель показывает макет светофора без трех цветных окошек, слушают рассказ воспитателя.

Воспитатель: сейчас я вам расскажу одну историю, я подслушала её случайно. В одном прекрасном городе повстречались три огонька: красный, желтый, зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный!

Красный говорил: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди опасность, тревога.

Желтый говорил: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть другом и врагом. Поэтому я предупреждаю «Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

Зеленый говорил: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Так и продолжался бы спор заветных огоньков, если бы не вмешался один герой. У этого героя имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас очень яркий цвет, каждый очень важный. Давайте дружить! Мы с вами будем вместе помогать людям на улицах».

Огоньки очень обрадовались. И с тех пор на улицах городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Незнайка: какой интересный и полезный рассказ!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где можно ходить пешеходу?

Дети: по тротуару.

Воспитатель: как называется часть дороги, по которой движется транспорт?

Дети: проезжая часть, шоссе.

Воспитатель: молодцы! Незнайка, теперь ты понимаешь, где можно переходить дорогу? На какой знак светофора? (*ответы Незнайки*)

Воспитатель: теперь я предлагаю вам поиграть!

Проводится игра малой подвижности «Светофор»

Воспитатель: на улице встречаются не только светофоры, а еще дорожные знаки. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим!

Воспитатель загадывает загадки о дорожных знаках

Незнайка показывает картинку

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

Белый круг с каемкой красной-

Значит, ехать не опасно.

Может и висит он зря?

Что вы скажете друзья? (Знак «Движение запрещено»)

Этой зебры на дороге

Я несколько не боюсь

Если все вокруг в порядке.

По полоскам в путь пушусь. (Знак «Пешеходный переход»)

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды — Отдыхать ей тоже надо. (Место стоянки)

Незнайка: молодцы ребята! Вот сколько дорожных знаков знаете! Спасибо вам, теперь я знаю правила дорожного движения!

Воспитатель: сейчас давайте поиграем!

Проводится игра «Да или нет»

Воспитатель: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? **Дети и Незнайка:** нет

Воспитатель: У светофора много глаз, а у нас всего лишь два? **Дети и Незнайка:** нет

Воспитатель: Пешеход по улице идет пешком? **Дети и Незнайка:** да

Воспитатель: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? **Дети и Незнайка:** нет!

Воспитатель: ну что, понравилось вам играть? Зачем нам нужен светофор? Какие дорожные знаки вы знаете? (*ответы Незнайки и детей*)

Воспитатель: ребята теперь я предлагаю вам пройти за столы, раскрасить сигнальные знаки, прикрепить к макету светофора и подарить Незнайке, чтобы по дороге домой он не забыл о правилах дорожного движения!

Дети рисуют и дарят подарок Незнайке!

Незнайка: ребята спасибо вам, мне очень понравилось у вас. Вы научили меня правилам дорожного движения, теперь мне не страшно будет передвигаться по дороге! Мне пора возвращаться домой!

Дети и воспитатель прощаются с Незнайкой!

Рефлексия: Ребята, кто сегодня у нас был гостях? Что произошло с Незнайкой? Почему он испугался полицейского? Что может произойти, если переходить дорогу не в положенном месте? В каком месте надо переходить дорогу? На какой сигнальный знак светофора, можно переходить пешеходный переход? Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? *(ответы детей)*

Воспитатель и дети хором:

«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»