

Календарно-тематический план образовательной деятельности с воспитанниками группы младшего возраста

1 неделя сентября

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Беседа:*Как тебя зовут? Назови свою фамилию* Цель: продолжать закреплять знание о своем имени и фамилии. Учить называть правильно свое имя, фамилию. Игра: вкладыши Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры (способом наложения) Чтение сказки: р.н.с «Теремок» Цель: формировать интерес к чтению и слушанию.	Сенсорные игры: «Собери бусы», игры в мозаику. Цель: представления детей об основных цветах, уметь группировать предметы по цвету; развивать сенсорное восприятие. Дидактическая игра по реч.разв.: «Часы» (картотека стр. 1) Цель: развивать речевое внимание детей. Игра по конструированию: «Строим дом» (карт.стр.1) Цель: научить детей сооружать простую постройку, узнавать ее и называть словами.	Дидактическое упр.: «Догадайся что звучит?» (карт. Стр. 1) Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, учить узнавать их. Беседа: «Где моя кабинка?» Цель: рассказать о правилах соблюдения порядка в кабинках. Дид. игра реч. разв.: «Па-па, ма-ма» (карт. стр. 8) Цель: развивать координацию, речь, мышление.	Беседа: «Где моем ручки?» Цель: рассказать детям о правилах поведения в уборной комнате. Пальчиковые игры: «Веселый человечек» (карт. стр1) Цель: развитие внимания, воздействует на умственное развитие, развитие мелкой моторики рук, совершенствует память, формирует правильное звукопроизношение. Индивидуальная работа: «Нарисуй кружок» (на разв. мелк. моторики) Цель: развитие мелкой моторики	Пальчиковые игры: «Наша группа» (карт. стр. 2) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Беседа: «Где мы раздеваемся, где мы спим?» Цель: рассказать детям о правилах поведения в комнате сна. Совместная деятельность в центре книги: рассм. иллюстраций к сказке «Три медведя». Цель: познакомить с содержанием сказки, развивать связную речь, умение рассуждать, развивать память, мышление, наблюдательность.

Утренняя гимнастика		Картотека утренней гимнастики № 1 Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; формировать потребность в двигательной активности и здоровом образе жизни.				
Организованная образовательная деятельность		1. Ребенок в окружающем мире (диагностика) 2. Физическое развитие (диагностика)	1. Математика (диагностика) 2. Музыка (диагностика)	1. Аппликация \ Лепка (диагностика) 2. Физическое развитие (диагностика)	1. Развитие речи (диагностика) 2. Физическое развитие (диагностика)	1. Рисование (диагностика) 2. Музыка (диагностика)
Прогулка		Картотека № 1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Картотека № 2 «Наблюдение за автомобилем» Цель: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в транспорте.	Картотека № 3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширять представление о лесе, учить любоваться красотой родной природы.	Картотека № 4 «Наблюдение за птицами» Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц, воспитывать любовь к природе.	Картотека № 5 «Наблюдение за клумбой» Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску, воспитывать любовь к природе.
Вечер	Гимнастика пробуждения, закаливание	Картотека закаливающих процедур № 1 Цель: обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности; проводить профилактику плоскостопия; формировать правильную осанку.				
	Виды деятельности вне ООД	Театрализованная игра: «Огуречик, огуречик» (картотека стр.2) Цель: Учить детей проговаривать потешку. Освоение ласкового обращения (огуречик, хвостик, мышка). Развивать внимания, обогащение	Игра по конструированию: «Дом с окошком» (картотека стр. 1) Цель: упражнять детей в умении делать перекрытие с использованием нового элемента – треугольной призмы.	Игра эксперимент: «Солнечные зайчики» (картотека стр.2) Цель: познакомить с естественным источником света – солнцем.	Сенсорика (вариативная часть) Тема: диагностика Индивидуальная работа (развитие речи) игра «Громко-тихо» (картотека стр 1) Цель: Учить детей соотносить характер своих действий со	Экскурсия с детьми в помещении: «Мой любимый детский сад» Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада. Познакомить с внутренним расположением (кухня, мед. кабинет,

		словарного запаса. Воспитывать осторожного поведения. Работа в природном уголке: наблюдаем за растениями Цель: формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках за ними ухаживают люди. Рассматривание иллюстраций и книг. Цель: Воспитывать у детей интерес к книге и потребность в чтении, способствовать приобщению к словесному искусству.	Самостоятельная игровая деятельность: игры в центрах. Цель: способствовать развитию самостоятельной игры ребенка, поиску новых игровых задач и способов их решения. Дидактическая игра по математике: «Малина для медвежат» (картотека стр. 1) Цель: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».	Индивидуальная работа по сенсорному развитию «Закрепление цвета» Цель: Закрепление 4-х основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый). Строительные игры «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление детей с основными геометрическими фигурами.	звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Работа в центре изо деятельности: «Нарисуем солнышко» Цель: вызывать у детей желание создавать образ солнышка.	прачечная, музык.-спорт. зал). Учить различать и знать назначение помещений, и какую работу в них выполняют. Развивать разговорную речь. Игры на развитие мелкой моторики: «Шнуровка», «Мозаика». Цель: развивать мелкую моторику, воображение, мышление.
--	--	--	---	--	--	---