

Календарно-тематический план образовательной деятельности с воспитанниками группы младшего возраста

2 неделя сентября

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Беседа: «Милые игрушки» (карт. стр. 1) Цель: закреплять навыки организованного поведения в детском саду, формировать элементарные представления об обращении с вещами Настольные игры: мозаика, вкладыши. Цель: Научить детей чередовать предметы по цвету, развивать мелкую моторику. Пальчиковые игры: «Есть у нас игрушки» (карт. стр.2) Цель: продолжать учить детей выполнять движения в сочетании с текстом. Развивать мелкую моторику пальцев рук	Беседа: «Наши игрушки» (карт. стр.2) Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать обобщающие понятия, учить составлять предложения с использованием существительных, обозначающих названия игрушек и глаголов, обозначающих действия с игрушками Дидактическая игра: «Кого как зовут?» (карт. стр.1) Цель: развивать память, мышление, речь. Рассматривание книжек в центре книги Цель: вызвать интерес к книгам, учить рассматривать картинки много раз замечать всё изображённое художником. Воспитывать бережное отношение к книгам. Совместная деятельность в центре рисования: «Нарисуем неваляшку»	Самостоятельные настольные игры. Цель: воспитывать наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие. Игры на развитие речевого дыхания: «Определи место игрушке» (карт. стр.2) Цель: Развитие речевого дыхания. Закрепление умения строить развернутую фразу. Пальчиковы игры: «У Антошки есть игрушки» (карт. стр.2) Цель: продолжать учить детей выполнять движения в сочетании с текстом. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Индивидуальная работа: «Собери пирамидку» (мониторинг) Цель: продолжать формировать умение группировать по цвету, различать и называть цвета, развивать память, мышление. Умение составлять пирамидку из 4-5 и более колец. Дидактическая игра: «Что в мешочке?» (карт. стр.2) Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь Игры по развитию речи: «Угадай что звучит?» (карт. №2 стр.4) Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки	Пальчиковые игры: «Я с игрушками играю» (карт. стр. 3) Цель: продолжать учить детей выполнять движения в сочетании с текстом. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Строительная игра: «Дорожка для куклы» (карт. стр.2) Цель: научить детей плотно прикладывать кирпичик к кирпичику, распространять постройку по поверхности. Беседа: «Мои добрые поступки» (карт. стр. 19) Цель: углубить представление детей о доброте как

		Цель: продолжать учить детей рисовать круглую форму, учить детей рисовать игрушку, состоящую из частей одной формы, но разной величины, правильно держать карандаш.		отдельных музыкальных инструментов. Беседа: «Мы любим делиться» (карт. стр. 2) Цель: Учить детей давать оценку своим и чужим поступкам, обращать внимание на то, как приятно поделиться с товарищем игрушками	о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки. Самостоятельные игры: настольно печатные игры. Цель: Научить детей чередовать предметы по цвету, развивать мелкую моторику
Утренняя гимнастика	Картотека утренней гимнастики № 1 Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; формировать потребность в двигательной активности и здоровом образе жизни.				
Организованная образовательная деятельность	1. Ребенок в окружающем мире (диагностика) 2. Физическое развитие (диагностика)	1. Математика (диагностика) 2. Музыка (диагностика)	1. <u>Аппликация \ Лепка</u> (диагностика) 2. Физическое развитие (диагностика)	1. Развитие речи (диагностика) 2. Физическое развитие (диагностика)	1. Рисование (диагностика) 2. Музыка (диагностика)
Прогулка	Картотека № 1 «Наблюдение за облаками»	Картотека № 2 «Наблюдение за птицами»	Картотека № 3 «Наблюдение за осенним лесом»	Картотека № 4 «Наблюдение за проезжей частью дороги»	Картотека № 5 «Наблюдение за дождем»

		Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу	Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.	Цель: расширять представление о лесе, учить любоваться красотой родной природы.	Цель: познакомить с проезжей частью дороги; дать представление о правилах дорожного движения.	Цель: познакомить с природным явлением — дождем.
Вечер	Гимнастика пробуждения, закаливание	Картотека закаливающих процедур № 1 Цель: обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности; проводить профилактику плоскостопия; формировать правильную осанку.				
	Виды деятельности вне ООД	Работа в центре экспериментирования: игры с песком «Отгадай загадку» (карт. стр.1) Цель: Развитие мышления, моторики Строительные игры: «Я сам» Цель: развивать у детей интерес к строительным играм, побуждать к активной деятельности. Малоподвижная игра: «Бывает не бывает» (карт. стр.4) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку» (карт. стр. 3) Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Самостоятельная игровая деятельность: игры в центрах. Цель: Учить детей объединяться в группы по интересам, придумывать сюжет. Учить детей соблюдать правила игры, правильно	Театрализованная игра: по А. Барто «Игрушки» (карт. стр 2) Цель: Учить детей при повторном чтении выполнить характерные действия, повторяя за педагогом строки текста Формировать умение мимикой, жестами, движением передавать основные эмоции. Поощрять готовность детей участвовать. Используя игрушки настольного театра	Работа по индивидуальному маршруту: диагностика. Цель: Коммуникативная игра: «Чей предмет» (карт. стр. 1) Цель: научить детей проявлять внимание к другим людям. Музыкальная игра: «Угадай на чем играю» (карт. стр. 7) Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных	Индивидуальная работа по сенсорному развитию: «Геометрические фигуры» Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации Подвижная игра: «Подарки» Цель: воспитывать дружеские, доброжелательные отношения; учить имитировать движения, характерные для той или иной

			выполнять игровые действия, учитывать интересы других игроков Чтение стих-ия А. Барто «Игрушки» Цель: познакомить детей с новыми стихами, помочь понять их содержание. поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться; обогащать словарь детей.	Дидактическая игра: «Какого цвета не хватает?» (карт. стр. 1) Цель: развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности. Самостоятельная художественная деятельность Цель: учить находить средства для воплощения своих целей.	музыкальных детских инструментов	игрушки; развивать воображение Самостоятельные игры на развитие мелкой моторики Цель: развивать у детей интерес к играм, побуждать к активной деятельности. Развивать мелкую моторику, мышление.
--	--	--	---	---	---	---