

Календарно-тематический план образовательной деятельности с воспитанниками группы младшего возраста

3 неделя сентября «Овощи»

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Рассматривание иллюстраций по теме «Осенний урожай» Цель: Расширять представления детей об осени, знания об овощах, воспитывать бережное отношение к природе. Беседа: «Что нам осень принесла?» (карт. стр.3) Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Пальчиковая игра: «Овощи» (карт. стр. 15) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Самостоятельные на столыные игры по теме «Овощи» Цель: учить различать овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику. Игры на развитие звуковой культуры речи: «Звуки вокруг нас» (карт. стр. 4) Цель: развитие правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы. Конструирование: «Строим забор» (карт. стр. 1). Цель: учить ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное ребро; играть с постройкой,	Беседа: «Овощи – полезные продукты» (карт. стр. 2) Цель: формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма. Чтение худ.литературы: р.н.с. «Репка». Цель: формировать интерес к чтению, помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей. развивать память, речь. Пальчиковая игра: «Огород» (карт стр. 15) Цель: развитие мелкой моторики,	Индивидуальная работа: «Какого цвета не хватает?» (карт. стр.1) Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какой цвет отсутствует. Игра на развитие речевого дыхания: «На грядке» (карт. стр. 4) Цель: развитие физиологического дыхания. Дидактическая игра: «Покатаем куклу» (карт. стр. 2) Цель: научить детей пользоваться тележкой для прокатывания игрушки в разных направлениях.	Беседа: «За столом» (карт. стр. 2) Цель: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, учить применять свои знания на практике. Совместная деятельность в центре рисования: по замыслу детей. Цель: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка Словесная игра: «Пальчик – мальчик» (карт. стр. 2) Цель: учить детей воспроизводить

		используя сюжетные фигуры.	координации движений пальцев.		игровые движения согласно тексту потешки.
Утренняя гимнастика	Картотека утренней гимнастики № 1 Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; формировать потребность в двигательной активности и здоровом образе жизни.				
Организованная образовательная деятельность	1.Ребенок в окружающем мире Тема: «Чудесный мешочек» Лит-ра: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 24. 2. Физическое развитие Лит-ра: Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 лет» стр.25-26.	1. Математика Тема: «Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя слова маленький-большой» Лит-ра: И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП с детьми 3-4 лет» стр. 5. 2.Музыка по лану руководителя	1.Аппликация\Лепка Тема: «Корзина с овощами» Лит-ра: Т. С. Комарова «Изо. дея-ть в детском саду» стр. 51-52. 2.Физическое развитие Лит-ра: Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 лет» стр.25-26.	1.Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи, звук а,у» Лит-ра: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 32. 2.Физическое развитие Лит-ра: Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 лет» стр.25-26.	1.Рисование Тема: «Подарки для зайчика Тяпы» Лит-ра: И. А. Лыкова «Изо. дея-ть в детском саду» стр. 32. 2.Музыка по лану руководителя
Прогулка	Картотека № 6 «Наблюдение за облаками»	Картотека № 7 «Наблюдение за птицами»	Картотека № 8 «Наблюдение за осенним лесом»	Картотека № 9 «Наблюдение за проезжей частью дороги»	Картотека № 10 «Наблюдение за дождем»

		Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу	Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.	Цель: расширять представление о лесе, учить любоваться красотой родной природы.	Цель: познакомить с проезжей частью дороги; дать представление о правилах дорожного движения.	Цель: познакомить с природным явлением — дождем.
Вечер	Гимнастика пробуждения, закаливание	Картотека закаливающих процедур № 1 Цель: обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности; проводить профилактику плоскостопия; формировать правильную осанку.				
	Виды деятельности вне ООД	Игра по безопасности: «Умею – не умею» (карт. стр.1) Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. Индивидуальная работа по сенсорному развитию геометрическая фигура «Круг» Цель: познакомить с плоскими геометрическими формой.	Индивидуальная работа (разв. речи) игра «На грядке» (карт. стр. 4) Цель: развитие физиологического дыхания. Театрализованная игра «Выросла репка большая пребошшая» (карт. стр.2) Цель: Прочитать детям сказку. Приучать слушать рассказ, используя наглядное изображение Инсценированные сказки на фланелеграфе	Игры на развитие мелкой моторики «Шнуровки» Цель: развивать мелкую моторику рук. Игра по конструированию «Лесенка» (карт. стр.1) Цель: учить детей сооружать постройки из разных по форме строительных деталей и использовать их в игре. Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно	Работа в природном уголке: игра «Овощехранилище» (карт. стр. 10) Цель: Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. Работа по индивидуальному маршруту «Сенсорное развитие» Цель: развивать органы чувств. Закрепить знание	Совместная деятельность в центре изо деятельности: создание фотоколлажа «Что нам осень принесла?» Цель: Расширять знания детей по теме «овощи», расширять и активизировать словарь, развивать умение детей устанавливать элементарные связи и взаимодействия человека с природой, развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада. Игры на развитие мелкой моторики «Шнуровки»

		Совместная деятельность в центре изо.дея-ти «Нарисуем овощи» Цель: учить рисовать овощи с помощью трафарета- линейки, учить определять предмет по контурному изображению в наложенных картинках Работа в центре экспериментирования «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» (карт. стр. 2) Цель: развивать органы чувств.	Строительные игры «Я сам» Цель: развивать у детей интерес к строительным играм , побуждать к активной деятельности. Индивидуальная работа по развитию речи: игра «Разговоры овощей» (карт. стр. 4) Цель: развитие речевого дыхания и голоса.	подбирать игрушки, атрибуты. Рассматривание книг и иллюстраций Цель: Воспитывать у детей интерес к книге и потребность в чтении, способствовать приобщению к словесному искусству.	основных цветов, формы, величины предметов, обогатить представления о них. Игры в центре «Ряжения» Цель: создание благоприятной обстановки в группе. Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты.	Цель: развивать мелкую моторику рук Самостоятельные игры с конструктором Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, учить украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры Рассматривание книг и иллюстраций Цель: Воспитывать у детей интерес к книге и потребность в чтении, способствовать приобщению к словесному искусству
--	--	--	--	---	---	---