

## Календарно-тематический план образовательной деятельности с воспитанниками группы младшего возраста

### 4 неделя сентября «Фрукты»

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> по теме «Фрукты»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о фруктах, развивать словарный запас.</p> <p><b>Беседа:</b> «Фрукты – полезные продукты?» (карт. стр.2)</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма.</p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Друзья садоводы» (карт. стр. 16)</p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p><b>Самостоятельные на столыные игры</b> по теме «Фрукты»</p> <p><b>Цель:</b> учить различать фрукты по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику.</p> <p><b>Игры на развитие речевого дыхания:</b> «Сбор урожая» (карт. стр. 5)</p> <p><b>Цель:</b> развитие речевого дыхания и голоса</p> <p><b>Игры в мозаики</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей восприятие цвета. Учить детей группировать детали по цвету. Учить выкладыванию деталей мозаики, составлять целое.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Мы любим делиться» (карт. стр. 2)</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей давать оценку своим и чужим поступкам, обращать внимание на то, как приятно поделиться с товарищем игрушками или лакомством.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> «Мешок яблок» В.Г. Сутеев</p> <p><b>Цель:</b> пробуждать и поддерживать интерес к книге и чтению.</p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Фруктовая ладошка» (карт стр. 17).</p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев.</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> «Мозаика из пробок» 8.</p> <p><b>Цель:</b> Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какой цвет отсутствует.</p> <p><b>Беседа:</b> «Как правильно мыть руки» (карт. стр.3)</p> <p><b>Цель:</b> закрепить правильно мыть руки, пользоваться мылом.</p> <p><b>Чтение и заучивание</b> потешки «А у нас есть ложки» (карт. стр.10)</p> <p><b>Цель:</b> способствовать запоминанию и проговариванию потешки воспитывать интерес и эмоциональную</p>	<p><b>Беседа:</b> «Доброе слов лечит, а худое калечит» (карт. стр.2)</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки прося прощение</p> <p><b>Игра по конструированию</b> «По замыслу»</p> <p><b>Цель:</b> способствовать возникновению у детей собственного конструктивного замысла, помогать в его осуществлении</p> <p><b>Совместная деятельность в центре рисования:</b> по замыслу детей.</p>

				отзывчивость к произведениям устного народного творчества.	<b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики № 2</b> <b>Цель:</b> сохранять и укреплять здоровье детей; формировать потребность в двигательной активности и здоровом образе жизни.				
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<p><b>1.Ребенок в окружающем мире</b> <b>Тема:</b> «Чудесный мешочек» <b>Лит-ра:</b> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 24.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> <b>Лит-ра:</b> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 лет» стр.26-27.</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>Тема:</b> «Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя слова маленький-большой» <b>Лит-ра:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП с детьми 3-4 лет» стр. 5.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тема:</b> по лану руководителя <b>Лит-ра:</b></p>	<p><b>1.Аппликация\Лепка</b> <b>Тема:</b> «Фрукты на тарелочке» <b>Лит-ра:</b> Т. С. Комарова «Изо. дея-ть в детском саду» стр. 28-29.</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> <b>Лит-ра:</b> . И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 лет» стр. стр.26-27.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Звуковая культура речи, звук у» <b>Лит-ра:</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 33-35.</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> <b>Лит-ра:</b> Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 лет» стр.26-27..</p>	<p><b>.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Яблочко с листочком» <b>Лит-ра:</b> И. А. Лыкова «Изо. дея-ть в детском саду» стр. 26.</p> <p><b>2.Музыка</b> по лану руководителя</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Картотека № 11</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание</p>	<p><b>Картотека № 12</b> «Наблюдение за листопадом»</p> <p><b>Цель:</b> учить определять признаки осени; развивать наблюдательность;</p>	<p><b>Картотека № 13</b> «Наблюдение за собакой»</p> <p><b>Цель:</b> дать представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении;</p>	<p><b>Картотека № 14</b> «Наблюдение за облаками» <b>Цель:</b> познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие</p>	<p><b>Картотека № 15</b> «Наблюдение за работой дворника»</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим</p>

		и навыки ориентировки в пространстве.	воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	воспитывать любовь к животным.	состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.	
Вечер	Гимнастика пробуждения, закаливание	<b>Картотека закаливающих процедур № 1</b> <b>Цель:</b> обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности; проводить профилактику плоскостопия; формировать правильную осанку.				
	Виды деятельности вне ООД	<p><b>Игра в центре природы:</b> «Где растёт» (карт. стр.1) <b>Цель:</b> учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность</p> <p><b>Индивидуальная работа по сенсорному развитию</b> геометрическая фигура «Круг» <b>Цель:</b> познакомить с плоскими геометрическими формой.</p> <p><b>Совместная деятельность в центре изо.дея-ти</b> «Нарисуем фрукты» <b>Цель:</b> учить рисовать овощи с помощью трафарета- линейки, учить определять</p>	<p><b>Игра по безопасности</b> «Угадай, кто позвал?» (карт. стр. 2) <b>Цель:</b> тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листопад» « (карт. стр.2) <b>Цель:</b> закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад»</p> <p><b>Строительные игры</b> «Я сам» <b>Цель:</b> развивать у</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин» (карт. стр.3) <b>Цель:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «продукты питания».</p> <p><b>Игры на развитие мелкой моторики</b> «Шнуровки» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук</p> <p><b>Игра-эксперимент</b> «Что-то в коробке» (карт. стр.2) <b>Цель:</b> познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через</p>	<p><b>Работа в природном уголке:</b> игра «Где растёт» (карт. стр. 1) <b>Цель:</b> Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.</p> <p><b>Работа по индивидуальному маршруту</b> «Сенсорное развитие» <b>Цель:</b> развивать органы чувств. Закрепить знание основных цветов, формы, величины предметов, обогатить представления о них.</p>	<p><b>Дид. Игра</b> «Подбери нужное слово» (карт. стр. 2) <b>Цель:</b> развивать образное мышление, речь.</p> <p><b>Самостоятельные игры с конструктором</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять элементарные постройки, учить украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра</b> «Тихие и громкие звоночки» (карт. стр.4) <b>Цель:</b> Учить детей слышать и различать громкое и тихое звучание. Координировать свои</p>

		<p>предмет по контурному изображению в наложенных картинках</p> <p><b>Работа в центре экспериментирования</b> «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» (карт. стр. 2)  <b>Цель:</b> развивать органы чувств.</p>	<p>детей интерес к строительным играм , побуждать к активной деятельности.</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию речи:</b> упражнение «Подуй на листок» (карт. стр. 5)  <b>Цель:</b> развивать дыхание.</p>	<p>прозрачные предметы</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Цель:</b> учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты.</p> <p><b>Рассматривание книг и иллюстраций</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей интерес к книге и потребность в чтении, способствовать приобщению к словесному искусству.</p>	<p><b>Игра по конструированию</b> «Лесенка» (карт. стр.1)  <b>Цель:</b> учить детей сооружать постройки из разных по форме строительных деталей и использовать их в игре.</p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Прятки» (карт. стр.5)  <b>Цель:</b> развивать навык звукоподражания</p>	<p>движения, добиваясь тихого или громкого звучания.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Цель:</b> учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты</p>
--	--	---	---	--	--	---